



IDEC entrega al ministro de educación recomendaciones sobre calidad educativa

El jueves 23 de enero la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC) sostuvo un encuentro con el ministro de educación, Antonio Peña Mirabal, como respuesta a una solicitud previa del ministro para recibir las recomendaciones de IDEC sobre cómo avanzar en la calidad de la educación en nuestro país.

El comité de coordinación de IDEC hizo entrega de un documento resumen, donde se han priorizado y sintetizando las principales recomendaciones que se han venido realizando en los informes semestrales, y que coinciden con propuestas contenidas en estudios nacionales e internacionales de referencia.

Las recomendaciones recogen parten de una visión sistémica, apoyadas en la necesidad de que exista una gestión articulada, donde todas las instancias del MINERD trabajen en sincronía y en coherencia con el plan estratégico institucional, las normativas y los lineamientos establecidos.

La reflexión y el diálogo se circunscribió a tres temáticas generales que fueron desarrolladas en prioridades:

1. Mejorar los aprendizajes a través de recursos y apoyo individualizado, especialmente en el Primer Ciclo de Primaria.
2. Docentes con tiempo suficiente para desarrollar sus actividades lectivas y no lectivas, con recursos apropiados para la docencia y con acceso a formación adaptada a sus necesidades
3. Centros organizados, con servicios básicos y recursos suficientes, para facilitar el aprendizaje a través una gestión efectiva

El encuentro se llevó a cabo en el despacho del Ministro de Educación, donde además estuvieron presentes representantes del Ministerio de Educación, ejecutivos de USAID, UNICEF, Unión Europea y Banco Mundial en representación de los organismos internacionales que forman parte de IDEC, directivos de Inicia Educación, Foro Socioeducativo, así como consultores y expertos de la coordinación de la Iniciativa.

El IDEC se comprometió a continuar apoyando la reflexión y el análisis, el diálogo y el ejercicio democrático de seguimiento y monitoreo a la política educativa preuniversitaria, aportando al avance y mejora de la calidad de la educación.