

IDEC presenta su undécimo informe de monitoreo y seguimiento de la política educativa

La Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC) presentó este miércoles 15 de mayo su undécimo informe de seguimiento y monitoreo desde que comenzó a publicar la serie en el año 2013. El nuevo informe recoge los datos y avances del sector educativo no universitario correspondientes al año 2018.

De acuerdo con el documento, en los niveles de Educación Primaria y Secundaria se observa una ligera disminución de la matrícula desde el año 2012, concordante con una disminución de la población nacional de seis a 17 años. El sector público, no obstante, mantiene estable su inscripción al recibir estudiantes procedentes del sector privado.

En el Nivel Inicial hubo aumentos de más de un 11% entre los alumnos de tres a cinco años y de hasta un 21% en el sector público entre los años 2012 y 2017. También entre los niños de cero a dos años, la matrícula crece desde el año 2012 y la población con algún tipo de atención educativa es actualmente de un 33% en este tramo de edad.

La estabilización de la matrícula en Primaria y Secundaria, unida a la entrega acelerada de nuevas escuelas, ha permitido un crecimiento sin precedentes del número de estudiantes en Jornada Escolar Extendida, que ha pasado de apenas unos centenares de alumnos en el año 2012 a 1,285,973 alumnos en el año escolar 2018-2019, es decir, el 69% de toda la matrícula del sector público.

Sin embargo, el crecimiento de la población escolarizada y la generalización de la Jornada Escolar Extendida, con sus efectos benéficos en la alimentación y protección de niños y niñas, no se acompañan de mejoras sustanciales en los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Las pruebas diagnósticas de 3° de Primaria celebradas en el año 2017 y las de 6° de Primaria llevadas a cabo en el año 2018 muestran deficiencias en los aprendizajes de los estudiantes en todas las áreas, con porcentajes próximos al 50% en niveles elementales de desempeño.

Las evaluaciones realizadas a los maestros a lo largo del año 2018 evidencian que el colectivo docente tiene carencias importantes en su desempeño, que no están siendo compensadas por la formación continua brindada por el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD). La entrega de libros de texto adaptados al nuevo currículo se sigue demorando, al igual que la compra de equipos y talleres para algunos niveles y ciertas obras de mantenimiento escolar. Las transferencias que el MINERD realiza a los centros educativos para su gestión se fue reduciendo en su cuantía entre los años 2012 y 2018, y en varias ocasiones se ha retrasado su entrega.

Junto a todo esto, se advierten avances positivos en la nueva política de formación de docentes de excelencia o en la conclusión de las obras de infraestructura escolar que van a permitir un importante acercamiento a la generalización de la Jornada Escolar Extendida y a la expansión de la cobertura de la Educación Inicial. La introducción paulatina de las tecnologías de la información y de los nuevos recursos didácticos en los planteles, junto a las

medidas tendentes a fomentar una mejor gestión de centros y distritos basada en resultados, son también pasos hacia la mejora y el desarrollo de la mayor transformación vivida por el sistema educativo dominicano en toda su historia.

Sobre IDEC

La Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad se puso en marcha oficialmente el 30 de octubre de 2012 como un espacio plural y consultivo, en el que participaron gobierno, sociedad civil, sector privado, organismos internacionales y expertos en el área educativa, para la formulación de un plan para el cuatrienio 2012-2016 en torno a las 10 políticas fundamentales del Ministerio de Educación. Una vez aprobado el Plan, la IDEC ha elaborado y difundido, semestralmente, sus informes de seguimiento y monitoreo, en los que se analizan los avances logrados y las dificultades encontradas en el camino.

A lo largo del año 2017, la IDEC colaboró con el MINERD en la formulación de su nuevo Plan Estratégico 2017-2020. El informe que hoy se presenta es el tercero de seguimiento y monitoreo de este Plan Estratégico y el undécimo desde la creación de la Iniciativa.